



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1BZ1E>JN1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo zrównoważone/Sustainable Building Engineering

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska

ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Zdobyte już kompetencje językowe zgodne z poziomem A2 (CEFR). Umiejętność posługiwania się słownictwem i strukturami gramatycznymi wymaganych na egzaminie maturalnym w zakresie umiejętności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i opracowań źródłowych. umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i literatury.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B1 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku w zakresie sprawności receptywnych i produktywnych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

## Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: podstawy matematyki i geometrii, planowanie budowy, budowlę, materiały budowlane. Student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

## Umiejętności:

1. W wyniku kształcenia student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie.
3. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy.
4. Student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.

## Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test) . Ocena podsumowująca : zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

## Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

- Podstawowe pojęcia z matematyki
- Na placu budowy
- Główne zawody budowlane
- Typy budynków
- Materiały budowlane

## Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

- Matematyka i geometria, analiza wykresów
- Studia w Polsce i za granicą
- Prace budowlane, maszyny i narzędzia
- Główne zawody budowlane
- Etapy budowy budynku, dokumentacja budowlana
- Typy budynków, elementy domu
- Rodzaje materiałów budowlanych: cegła, beton, materiały ekologiczne, materiały sztuczne

## Metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna.

## Literatura

Podstawowa

1. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis, branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013

2.Braun, B./Fügert,N.: Kompass DaF B1, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2022

Uzupełniająca

1. Hanus, A.: Mein Beruf ćwiczenia z języka niemieckiego, profil budowlany, Wyd. REA, 2011

2.Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Kraków 2017

3.Jin,F./Foß,U.: Grammatik aktiv, Cornelsen , Berlin 2018

4. Literatura fachowa (zasoby online)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 0      | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 0      | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 0      | 0,00 |